

Kegiatan PG

Pembiasaan:

1. Anak diajak bangun pagi jam 06.30
2. Anak diajak doa bersama orangtua (doa pagi, doa sebelum makan, doa sebelum tidur)
3. Anak diajak mengucapkan salam (good morning mama, good morning papa) kepada semua anggota keluarga
4. Anak diajak makan sendiri menggunakan sendok dan garpu sampai habis
5. Anak diajak menyelesaikan tugas dengan mandiri

1. MINGGU PALMA

Kegiatan: Mendengarkan cerita keagamaan “Yesus diarak di kota Yerusalem” (cerita bisa disesuaikan dengan agama yang dianut 😊)

-Tujuan: Anak mendengarkan cerita keagamaan (Minggu Palma atau yang lainnya dapat disesuaikan) dan mampu menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita,

-Alat dan bahan: - Cerita bergambar (terlampir atau dapat menggunakan Alkitab yang ada di rumah)

-Langkah-langkah :

- Orangtua menunjukkan cerita bergambar yang akan diceritakan.
- Orangtua bercerita menggunakan bahasa yang dimengerti oleh anak
- Setelah selesai bercerita, anak menjawab pertanyaan dari cerita yang didengar dan menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita

Kegiatan : Bermain mengurutkan lambang bilangan 1 – 4

-Tujuan: Anak memahami urutan 1-4

-Alat dan bahan: LK yang di print (silahkan menyesuaikan dengan situasi di rumah, yang penting tujuannya ya dear parents 😊)

-Langkah-langkah :

- Orang tua LK mencetak / print LK sesuai dengan lampiran
- Orang tua menggunting sesuai garis putus -putus
- Orang tua mengajak anak untuk membilang terlebih dahulu 1-5 secara berurutan
- Orang tua menyiapkan LK yang sudah digunting tersebut
- Orang tua memperlihatkan LK tersebut secara kepada anak
- Orang tua mengacak potongan kertas tersebut
- Orang tua mengajak anak untuk menyusun potongan kertas secara berurutan 1-4

2. MUSIM KEMARAU

- **Tujuan: anak mengenal musim kemarau, apa yang dirasakan di musim kemarau (cuaca, udara panas, matahari terik, dll), pakaian yang dikenakan saat musim kemarau, dll.**
- Orangtua mengajak anak keluar saat cuaca cerah dan matahari bersinar dan menanyakan apa yang mereka ketahui tentang musim kemarau, orangtua bisa menyampaikan hal-hal selain tujuan di atas apabila anak bertanya dan memberikan jawaban yang lain.

Kegiatan: Ayo membuat matahari

- Tujuan: - Anak mampu mencocok sesuai garis (mencocok dengan jarak dekat sehingga gambar bisa dibuka dengan mudah
- Anak mampu menempel menggunakan lem di pinggiran kertasnya

- Alat dan bahan: - Pensil / pulpen
- Alas (karpet / kain flanel)
- Lem

-Langkah-langkah:

- Anak diingatkan kembali tentang bentuk geometri
- Anak diminta menyebutkan benda-benda yang memiliki bentuk lingkaran
- Anak diminta mencocok bentuk lingkaran tersebut sesuai garisnya menggunakan pensil atau bolpen diatas alat
- Anak diminta menempelkan hasil cocokan pada bentuk rumah yang sudah ditempel minggu kemarin (hasil melipat 3 lipatan)
- Setelah ditempel, anak diminta untuk membuat sinar matahari (garis lurus) dengan menggunakan pensil warna
- Anak diminta menyebutkan bentuk geometri yang terdapat di dalam lembar kerja

3. MUSIM HUJAN

- **Tujuan: anak mengenal musim hujan, apa yang dirasakan di musim hujan (cuaca, udara dingin, langit gelap, petir, guntur, dll), pakaian yang dikenakan saat musim hujan, dll.**
- Orangtua mengajak anak keluar saat hujan turun dan menanyakan apa yang mereka ketahui tentang musim hujan, orangtua bisa menyampaikan hal-hal selain tujuan di atas apabila anak bertanya dan memberikan jawaban yang lain.

Kegiatan: Ayo kita menghubungkan garis yang putus-putus pada gambar tetesan air hujan

- Tujuan: Anak terampil untuk menghubungkan garis (tracing)

- Alat dan bahan: - Lembar kerja (bisa dibuat sendiri ☺)
- Pensil warna

-Langkah-langkah :

- Orangtua menunjukkan lembar kerja kepada anak
- Orangtua menjelaskan dan mendemonstrasikan cara mengerjakan lembar kerja.

- Orangtua juga mendemonstrasikan cara memegang pensil dengan cara yang benar, dengan menggunakan 3 jari (ibu jari, telunjuk dan jari tangan, dan tidak digenggam atau dijepit)
- Orangtua memperhatikan ketika anak membuat garis, garis yang dibuat oleh anak tegas dan tebal.

Kegiatan : Mengenal konsep dan lambang bilangan 5

-Tujuan: - Anak mengenal konsep 5

- Anak mengenal dan menyebutkan lambang bilangan 5

-Alat dan bahan: - Gambar payung (terlampir) / Benda yang ada di rumah

- Angka 5

- Wadah

-Langkah-langkah :

- Orangtua menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengenal konsep 5 dan lambang bilangan 5.
- Orangtua boleh mengajak anak bernyanyi 1234 atau yang lain.
- Orangtua menunjukkan gambar payung terlampir, kartu angka 5 dan mangkuk.
- Orangtua menunjukkan kartu angka 5 dan meminta anak untuk menyebutkannya.
- Orangtua bersama-sama dengan anak menghitung payung sebanyak 5 buah sambil masukan ke dalam mangkuk.
- Orangtua meminta anak mengambil 5 buah payung dan masukan ke dalam mangkuk.
- Orangtua boleh mengulang konsep 1-5.

Kegiatan : Menggunting garis lurus sesuai pola

-Tujuan: - Anak terampil menggunakan gunting

-Alat dan bahan: kertas, spidol, gunting

-Langkah-langkah :

- Orangtua menyiapkan kertas yang sudah diberi pola garis, usahakan garis cukup tebal.
- Orangtua menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu menggunting garis lurus sesuai pola.
- Orangtua mengajak anak menggerakkan dulu jari-jarinya sebelum memulai kegiatan dan mengajak anak menirukan gerakan jari tangan untuk menggunting (menggunakan 3 jari yaitu jempol, telunjuk dan jari tengah)membuka dan menutup gunting
- Orangtua menunjukkan kertas yang sudah diberi pola garis lurus
- Anak diminta menggunting kertas sesuai dengan pola garis lurus.

(Kegiatan yang bisa dilakukan kapan saja, bisa setiap hari sebentar saja boleh 😊)

Kegiatan : Melempar bola dan memasukkannya ke dalam keranjang

-Tujuan: Anak melempar bola dan memasukkannya ke dalam keranjang (koordinasi mata dan tangan)

-Alat dan bahan: - Bola / boneka / mainan (d disesuaikan)
- Keranjang / ember (d disesuaikan)

-Langkah-langkah :

- Orangtua menyiapkan bahan yang dibutuhkan.
- Orangtua dapat menyiapkan otot tangan anak dengan olahraga ringan.
- Orangtua memperlihatkan contoh bagaimana melemparkan bola ke dalam keranjang yaitu dengan menggunakan 2 tangan dan melempar dari bawah sehingga bola melambung masuk ke keranjang.
- Anak diminta melempar bola ke dalam keranjang.
- Jarak antara anak dan keranjang disesuaikan, bisa 1 meter dulu, kurang lebihnya disesuaikan kemampuan anak. Sesudah lebih terampil jarak bisa ditambahkan.

Kegiatan: Menyanyikan lagu “Tik tik bunyi hujan, Matahari bersinar terang” (dapat dilakukan setiap hari)

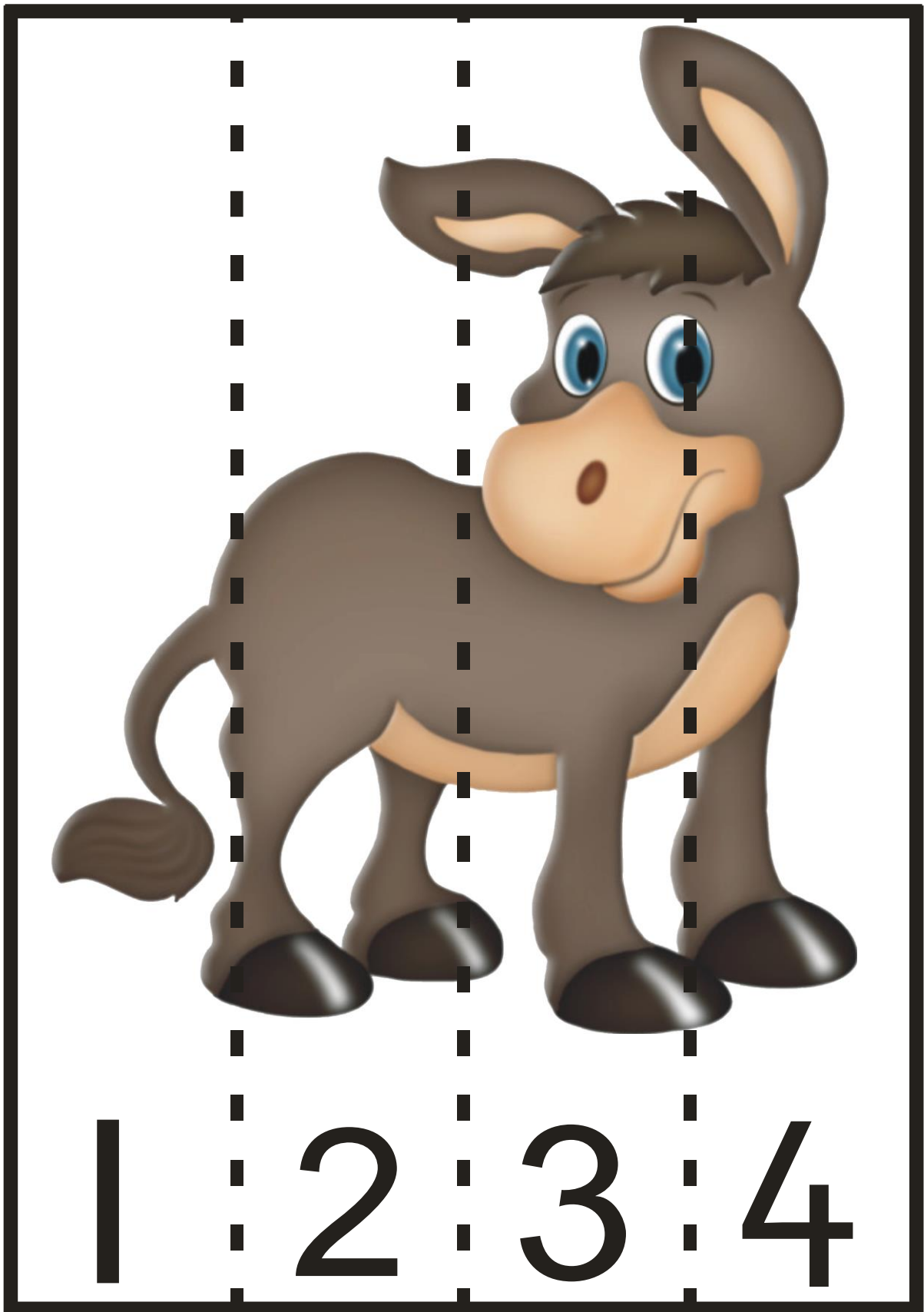
-Tujuan: Anak menyanyikan lagu sambil menggerakkan badan sesuai irama

-Alat dan bahan: - Link youtube (terlampir)

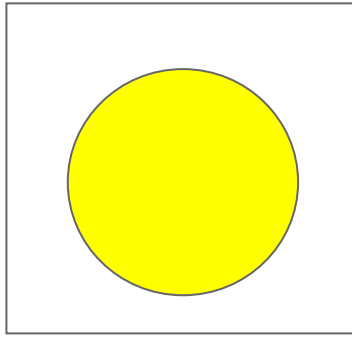
-Langkah-langkah :

- Silakan klik link berikut:
Tik tik bunyi hujan <https://www.youtube.com/watch?v=Ongr1kFyjt0>
Matahari bersinar terang
<https://www.youtube.com/watch?v=xpicNgNn7y4&t=71s>
- Orangtua mengajak anak untuk bernyanyi lagu “Tik tik bunyi hujan, Matahari bersinar terang”

Kegiatan bermain mengurutkan lambang bilangan 1 – 4



Kegiatan Ayo membuat matahari

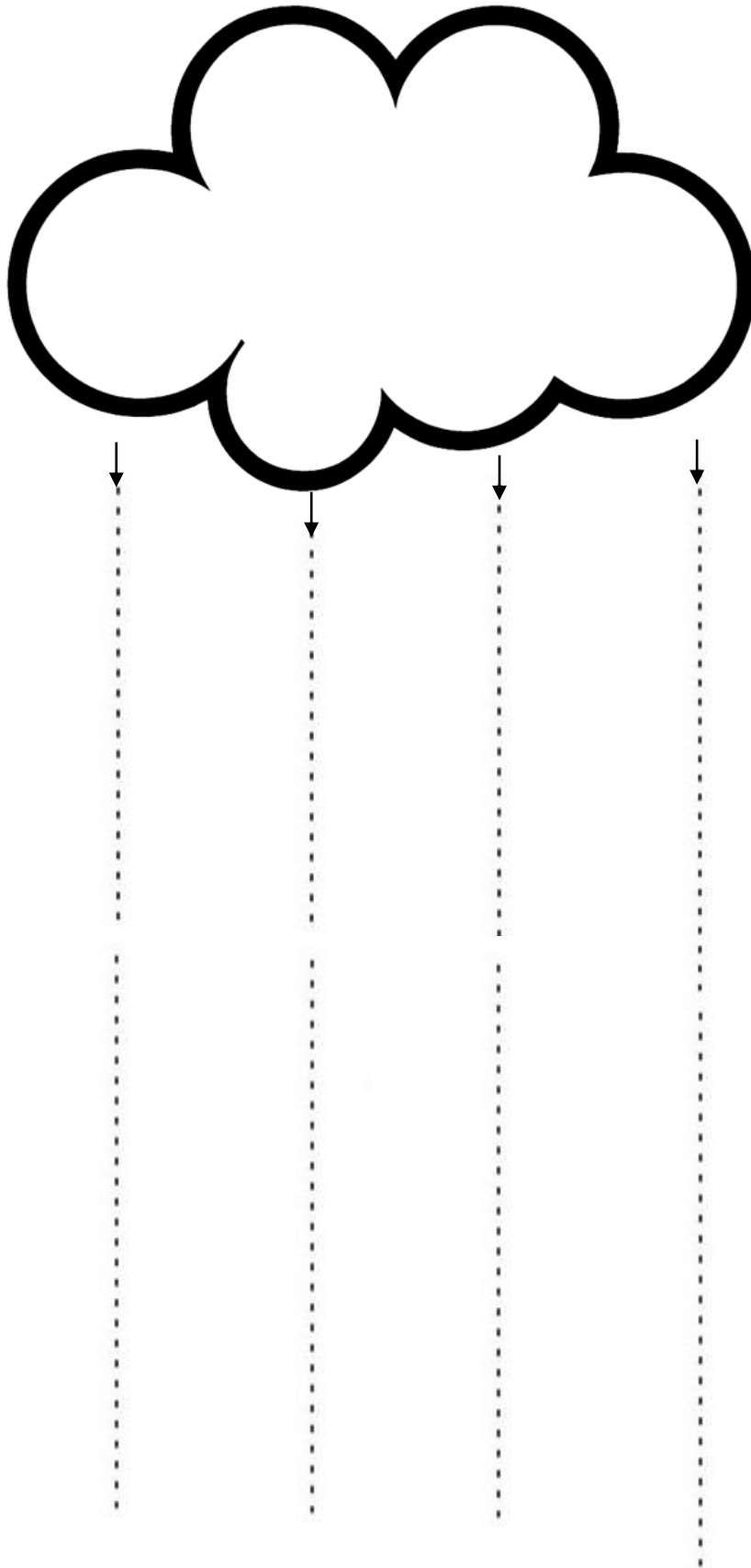


Kegiatan Ayo kita menghubungkan garis yang putus-putus pada gambar tetesan air hujan

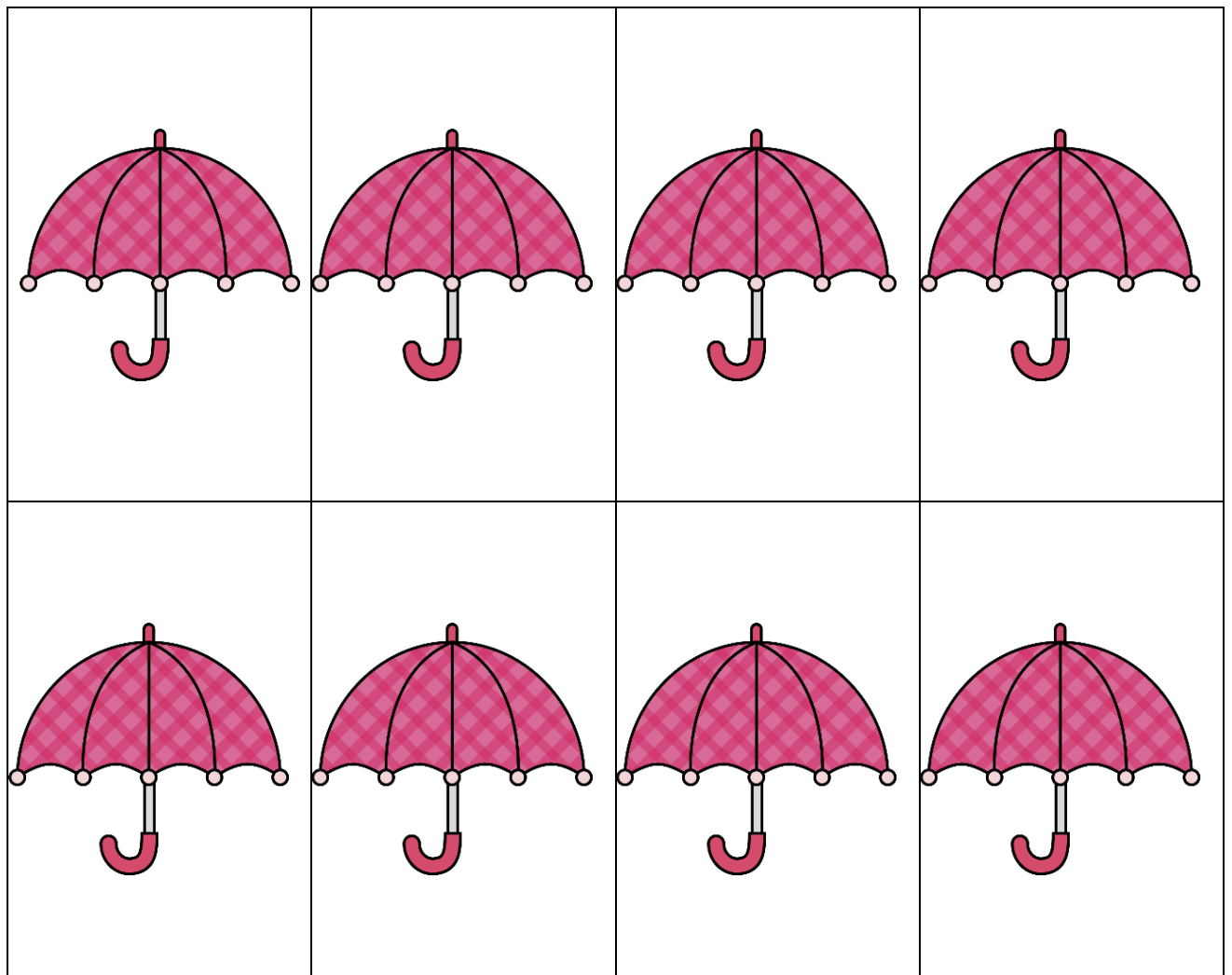
Nama :

Kelompok :

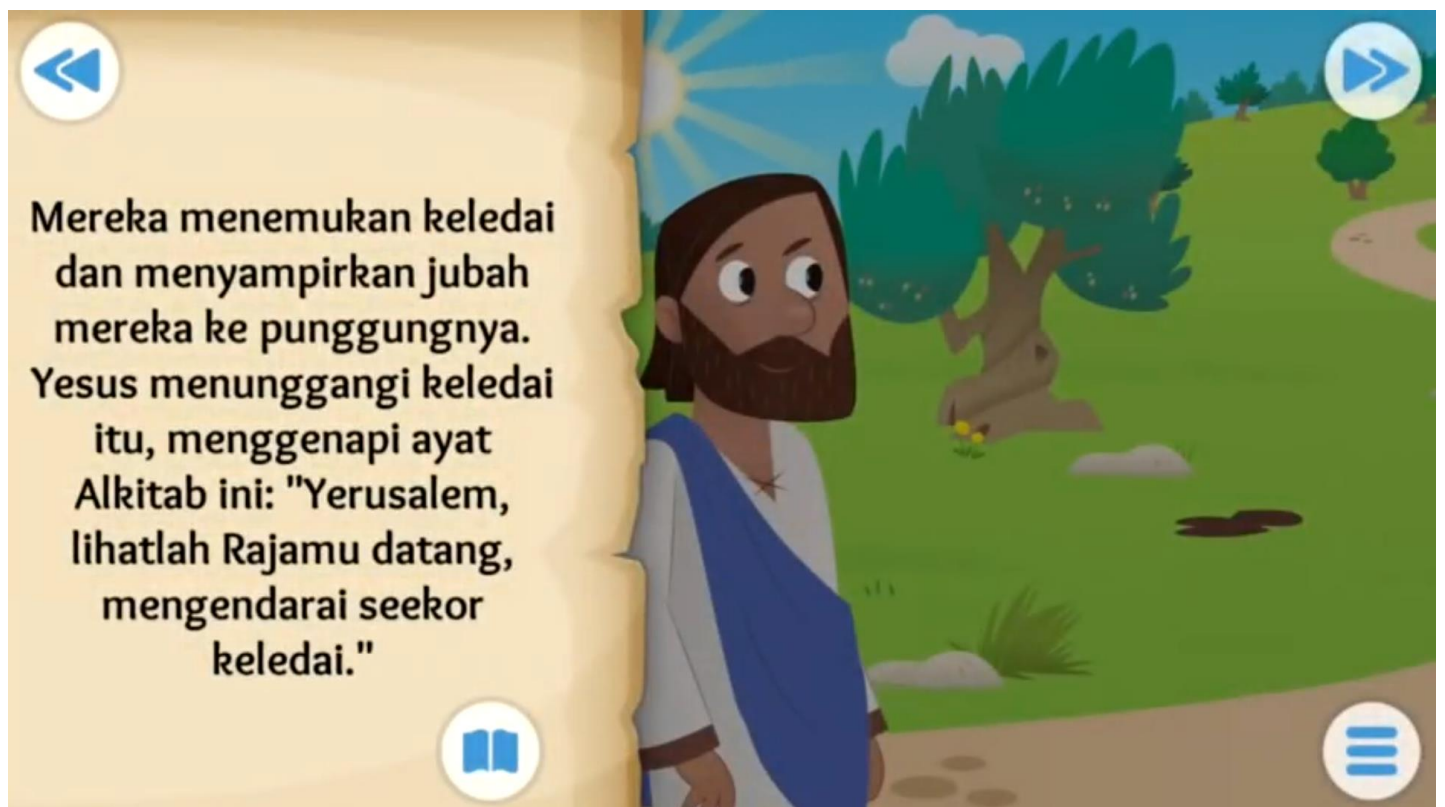
Ayo kita menghubungkan garis yang putus-putus pada gambar tetesan air hujan



Kegiatan mengenal konsep dan lambang bilangan 5



Kegiatan mendengarkan cerita keagamaan "Yesus diarak di kota Yerusalem"







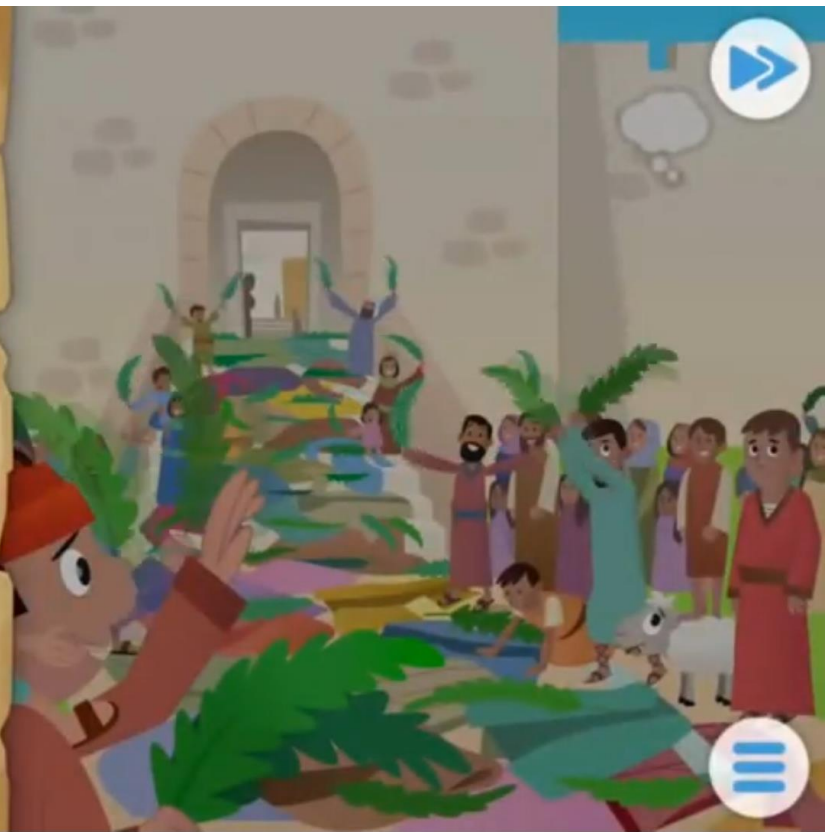
Yesus menunggangi keledai itu ke Yerusalem. Banyak orang ingat mujizat-mujizat-Nya lalu bergabung dengan Dia. Mereka menaruh jubah mereka dan daun-daun palem di jalanan di depan Yesus untuk menghormati-Nya.

An illustration showing a group of people in a hilly, green landscape. In the foreground, a path is covered with palm leaves and cloths. A woman in a purple dress is kneeling and holding a palm leaf. Another woman in a blue headscarf is standing and holding a palm leaf. In the background, there are palm trees and a building. The scene is set outdoors with a clear sky. There are navigation icons: a left arrow in the top left, a right arrow in the top right, a book icon in the bottom left, and a menu icon in the bottom right.





Mereka berharap Yesuslah
Juruselamat yang dijanjikan
Tuhan. Maka mereka
bersorak-sorai, "Hosana!
Diberkatilah Dia yang
datang dalam nama Tuhan!
Diberkatilah Raja Israel!"



"Seluruh dunia mengikuti-
Nya," orang Farisi
menggerutu. "Yesus,
suruhlah mereka diam!"
Jawab Yesus, "Sekalipun
semua orang ini berhenti
bersorak, batu-batu pun
akan tetap memuji Aku."

